

|  |  |
| --- | --- |
| 1. PROJETO | |
| * 1. **Nome do Projeto** | * 1. **Código** |
| * Plataforma EAD Inclusiva |  |
| * 1. **Chefia do Projeto** | |
| * + 1. **Nome do Chefe do Projeto (C.P.)** | * + 1. **Área de lotação do C.P.** |
| * André Ricardo Melo, Ernandes Rodrigues doo Nascimento. |  |
| * + 1. **E-mail do C.P.** | * + 1. **Telefone do C.P.** |
| * [andre.melo@p.ficr.edu.br ernandes.nascimento@ficr.edu.b](mailto:andre.melo@p.ficr.edu.br)r |  |
| * 1. **Gestão de Projeto** | |
| * + 1. **Nome do Gestor do Projeto (G.P.)** | * + 1. **Área de lotação do G.P.** |
| * Carlos José Pereira da Silva |  |
| * + 1. **E-mail do G.P.** | * + 1. **Telefone do G.P.** |
| * [carlos.jsilva@p.ficr.edu.br](mailto:carlos.jsilva@p.ficr.edu.br) |  |
| * 1. **Objetivo do Documento** | |
| * Este documento tem como objetivo autorizar formalmente o início de um projeto e contém informações necessárias para o entendimento do projeto, fornecendo uma visão macro do produto a ser desenvolvido. Designa o Chefe do Projeto. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. HISTÓRICO DE MUDANÇAS | | |
| * 1. **Versão** | * 1. **Data** | * 1. **Autor** |
| * sprint | * 29/03/2020 | * [lider da sprint] |
| * 1. **Descrição** | | |
| * Criação de uma plataforma EAD voltada para a inclusão de pessoas surdas | | |
| * 1. **Objetivo do Projeto** | | |
| * Auxiliar a comunidade surda melhoria da interação ensino/aprendizagem através do uso de uma plataforma EAD | | |
| * 1. **Justificativa** | | |
| * Os surdos, assim como qualquer indivíduo, buscam pelo seu crescimento intelectual e procura cursos em sua área de interesse. Porém o mercado atual não atende as necessidades de aprendizagem da comunidade surda. | | |

|  |
| --- |
| 1. ESCOPO |
| * Uma plataforma de ensino a distância que atenda aos alunos ouvintes e aos alunos surdos oralizados e sinalizados através de um conteúdo de qualidade, classificado através de pontuação dada pelos próprios alunos, pelos produtores de conteúdo (instrutores) e pelos colaboradores (intérpretes); * Um ambiente que oriente o instrutor como o mesmo pode produzir um produto de melhor qualidade, que será melhor compreendido pelo público geral da plataforma, como ele pode ter o auxílio dos colaboradores e trabalhar junto com eles para ter uma melhor aceitação e visibilidade na plataforma; * Uma ferramenta que auxilie no trabalho dos intérpretes para que os mesmos consigam encaminhar os alunos ao entendimento do conteúdo da melhor forma possível; * Um algoritmo que auxilie no ranqueamento dos vídeos/cursos de melhor qualidade pelos pontos de acessibilidades que serão dados através de fatores característicos pré-estabelecidos. |

|  |
| --- |
| 1. NÃO ESCOPO |
| * Venda de cursos; |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INTERESSE | |
| * 1. **Partes Interessadas** | |
| * 1 - Entidades de ensino; * 2 - Comunidade surda; * 3 - Intérpretes; * 4 – Produtores de conteúdo. | |
| * 1. **Representantes** | * 1. **Relacionamento Com o Projeto** |
|  | * 1. Utilizariam como de reforço escolar ou apoio pedagógico para seus alunos; * 2. Desfrutariam de um ambiente com cursos em diversas áreas e classificariam os vídeos; * 3. Auxiliariam a aprendizagem dos alunos através de suporte direto para tirar dúvidas, classificariam vídeos e se juntariam a produtores na criação de produtos de qualidade; * 4. Produziriam conteúdo para plataforma e postariam os vídeos sinalizando os critérios atendidos. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. EQUIPE | |
| * 1. **Integrantes** | * 1. **Função** |
| * 1 – Daniel Levino |  |
| * 2 – Lucas Gomes |  |
| * 3 – Allisson Nascimento |  |
| * 4 – Victor dos Santos |  |
| * 5 – João Barbosa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. NÚMEROS | |
| * 1. **Orçamento** | * 1. **Prazo** |
| * R$ 22.580,00\* | * 4 meses |

|  |
| --- |
| 1. RESTRIÇÕES |
| * 1 – Ranqueamento dos vídeos; * 2 – Acessibilidade aos Surdos; * 3 – Ensino e Aprendizagem; |

|  |
| --- |
| 1. PREMISSAS |
| * 1 – Interesse da comunidade surda em cursos online; * 2 – Interesse dos produtores de conteúdo em produzirem conteúdo mais abrangente em termos de acessibilidade; * 3 – Interesse dos interpretes em auxiliar os alunos no entendimento de conteúdos diversos. |

|  |
| --- |
| 1. CONSIDERAÇÕES |
| * Pesquisa junto à comunidade Surda; * Pesquisa junto aos intérpretes; * Pesquisa junto aos produtores de conteúdo educacional para plataformas EAD. |

|  |
| --- |
| 1. OBSERVAÇÕES |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. APROVAÇÃO | |
| * 1. **Nome do Responsável** | |
|  | |
| * 1. **Data** | * 1. **Assinatura** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRIDE | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |